



ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม
เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นพนักงานโรงเรียน ประเภทสายวิชาการ

ด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม ประสงค์จะรับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นพนักงานโรงเรียน ประเภทสายวิชาการ จำนวน ๘ อัตรา อาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับระเบียบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครบุคคลเข้าสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นพนักงานโรงเรียน โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑.๑ ตำแหน่งครูปฐมวัย	จำนวน ๔ อัตรา
๑.๒ ตำแหน่งครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ อัตรา
๑.๓ ตำแหน่งครูกลุ่มสาระภาษาไทย	จำนวน ๑ อัตรา
๑.๔ ตำแหน่งครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	จำนวน ๑ อัตรา
๑.๕ ตำแหน่งครูกลุ่มบูรณาการ	จำนวน ๑ อัตรา

(รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศ)

๒. อัตราเงินเดือน

คุณวุฒิปริญญาตรี	อัตราเงินเดือน ๒๑,๔๘๐ บาท
กรณีตำแหน่งครูกลุ่มบูรณาการ	อัตราเงินเดือน ๒๔,๔๘๐ บาท
กรณีครูต่างชาติพิจารณาตามประสบการณ์และความรู้ความสามารถ	

๓. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้ารับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นพนักงานโรงเรียนจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปดังต่อไปนี้

- ๓.๑ มีอายุไม่น้อยกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- ๓.๒ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๓ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง
- ๓.๔ ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเป็นโรคที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- ๓.๕ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ พักงาน หรือถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อน ในลักษณะเดียวกันกับการพักราชการหรือพักงาน
- ๓.๖ ไม่เป็นผู้เคยถูกสั่งลงโทษวินัยร้ายแรง หรือถูกให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากหน่วยงานราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานของรัฐ เพราะกระทำผิดวินัยหรือจรรยาบรรณ

- ๓.๗ ไม่เป็นผู้เคยกระทำทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ
- ๓.๘ ไม่เป็นผู้เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- ๓.๙ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๓.๑๐ ไม่เป็นผู้มีประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในทางศีลธรรม
- ๓.๑๑ ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในโรงเรียน

๔. สิทธิประโยชน์และสวัสดิการ

- ๔.๑ เงินอุดหนุนการศึกษาของบุตร
- ๔.๒ ส่วนลดค่าเล่าเรียนบุตร กรณีบุตรศึกษาโรงเรียนสาธิตฯ
- ๔.๓ ประกันสุขภาพ
- ๔.๔ ประกันสังคม
- ๔.๕ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
- ๔.๖ สหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำกัด

๕. วิธีการสมัคร

สมัครออนไลน์ผ่านทาง <https://dps.tsu.ac.th/job> พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการสมัครตำแหน่งละ ๕๐๐ บาท ด้วยวิธีการโอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ ชื่อบัญชี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม เลขที่บัญชี ๕๕๔-๔-๔๑๒๓๗-๙ ทั้งนี้ โปรดส่งไฟล์หลักฐานการโอนเงินค่าธรรมเนียมการสมัครไปพร้อมกับหลักฐานการสมัครอื่นๆ ผ่านทางระบบรับสมัครออนไลน์ <https://dps.tsu.ac.th/job> ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๖. เงื่อนไขในการรับสมัคร

ผู้สมัครเข้ารับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นพนักงานโรงเรียน จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติและคุณวุฒิการศึกษาตรงตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามบัญชีแนบท้ายประกาศ โดยต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

๗. เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร

- ๗.๑ หลักฐานการศึกษา
- สำเนาใบปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (ฉบับภาษาไทยหรือฉบับภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ ฉบับ
 - สำเนาใบแสดงผลการศึกษา (ฉบับภาษาไทยหรือฉบับภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๗.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ หนังสือเดินทาง (Passport) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๗.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๗.๔ สำเนาหนังสือรับรองวิชาชีพครูจากคุรุสภา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๗.๕ สำเนาหลักฐานอื่น ๆ เช่น ทะเบียนสมรส หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัวหรือชื่อสกุลหลักฐานการผ่านการเกณฑ์ทหาร (ถ้ามี) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๗.๖ สำเนาหลักฐานหนังสือรับรองผลการสอบผ่าน ภาค ก. ของ ก.พ. (ถ้ามี)
- ๗.๗ สำเนาหลักฐานการผ่านงานหรือแสดงความชำนาญการ (ถ้ามี)
- ๗.๘ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก แฉกดำ ขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป
- ๗.๙ ยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลการเล่นโซเชียลมีเดีย (แนบหลักฐาน Link : Facebook Instagram หรืออื่น ๆ)

ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องในเอกสารทุกฉบับ และตรวจสอบด้วยตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด หากปรากฏภายหลังว่าผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัคร ให้ถือว่าผู้สมัครนั้นขาดคุณสมบัติในการสมัคร ไม่มีสิทธิเข้ารับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นพนักงานโรงเรียน และโรงเรียนจะไม่คืนค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๘. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบแข่งขัน

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบแข่งขัน จะประกาศให้ทราบในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ <https://dps.tsu.ac.th/job>

๙. กำหนดวัน เวลา และสถานที่การสอบแข่งขัน

วิธีการสอบแข่งขัน	วันเวลา สถานที่ และวิธีการสอบแข่งขัน
๑. รับสมัครตำแหน่งพนักงานโรงเรียน สายวิชาการ	วันที่ ๑๓ สิงหาคม – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบภาคความรู้ความสามารถ เฉพาะตำแหน่ง	วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ https://dps.tsu.ac.th/job และประกาศสถานที่สอบ / เวลาสอบ
๓. สอบภาคความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (๑๐๐ คะแนน) โดยการทดสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (สอบข้อเขียน)	วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
๔. ประกาศผลผู้ผ่านการทดสอบภาคความรู้ความสามารถ เฉพาะตำแหน่ง	วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ https://dps.tsu.ac.th/job และจะประกาศสถานที่สอบ และเวลาสอบ ภาคความรู้ ความเหมาะสมสำหรับ ตำแหน่ง
๕. สอบภาคความรู้ความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (๒๐๐ คะแนน) (การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์) โดยการเตรียมแผนการสอนและสอบปฏิบัติสอน ๑ หัวข้อ ตามที่นัดและการสอบสัมภาษณ์	วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
๖. ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก	วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ https://dps.tsu.ac.th/job
๗. รายงานตัว	วันที่ ๕ - ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ทักษิณ ฝ่ายประถม ชั้น ๒ อาคารศูนย์ ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมายเหตุ กรณีตำแหน่งที่ ๓ ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สอบเฉพาะภาคความรู้ความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์)

๑๐. หลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขัน

ปรากฏรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๑๑. หลักเกณฑ์และวิธีการตัดสิน

ผู้ที่ถือว่าเป็นผู้ผ่านการสอบแข่งขัน ต้องเป็นผู้ที่สอบผ่านภาคความรู้ความสามารถ เฉพาะตำแหน่ง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิสอบภาคความรู้ความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (การสอบสอน) และจะต้องสอบผ่านภาคความรู้ความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (การสอบสอน) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิสอบภาคความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) และจะต้องสอบผ่านภาคความเหมาะสม สำหรับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงถือว่าเป็นผู้สอบผ่าน

กรณีที่ผู้ผ่านการสอบแข่งขันได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ผ่านการสอบแข่งขันที่ได้ คะแนนภาคการสอบความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากยังคมีผู้ผ่านภาคการสอบความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้ คะแนนภาคความรู้ความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (การสอบสอน) มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากยังคมีผู้ผ่านภาคการสอบความรู้ความเหมาะสมสำหรับตำแหน่ง (การสอบสอน) ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับเลขประจำตัวผู้สมัครสอบก่อนเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

การจ้างและแต่งตั้งผู้ผ่านการสอบแข่งขัน จะจ้างและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชี ผู้ผ่านการสอบแข่งขัน

๑๒. การจัดทำสัญญาจ้างผู้ผ่านการสอบแข่งขันเป็นพนักงานโรงเรียน

ผู้ผ่านการสอบแข่งขันและได้รับการบรรจุเป็นพนักงานโรงเรียน จะต้องทำสัญญาจ้าง ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม กำหนดและการจ้างครั้งแรกกำหนดระยะเวลาการจ้าง ๖ เดือน เพื่อทดลองปฏิบัติหน้าที่ และหากการทดลองปฏิบัติหน้าที่มีผลการประเมินว่าเป็นผู้มีความสามารถ เหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำโรงเรียนกำหนด จะได้รับการ ทำสัญญาจ้างระยะแรก มีกำหนดเวลา ๑ ปี

หมายเหตุ ผู้ที่ผ่านการสอบแข่งขันจะต้องนำไปรับรองแพทย์ แสดงว่าไม่เป็นโรค ต้องห้ามตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๑๖ (พ.ศ. ๒๕๒๖) ซึ่งออกไม่เกิน ๑ เดือน และผลการตรวจจิตวิทยา โดย รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการตรวจเอง มายื่นในวันที่ทำสัญญาจ้าง

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ซิลป์ชัย สุวรรณมณี)

รักษาการแทนผู้อำนวยการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

บัญชีแนบท้ายประกาศโรงเรียนสาริตมมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม ฉบับลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘
รายละเอียดเกี่ยวกับตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ
กำหนดวันเวลา วิธีการสอบแข่งขัน และสถานที่สอบแข่งขันพนักงานโรงเรียน

.....

ลำดับที่ ๑

ตำแหน่ง ครูปฐมวัย จำนวน ๔ อัตรา

อัตราเงินเดือน ๒๑,๔๘๐ บาท

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาปฐมวัย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์การสอนในระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
๒. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

การพิจารณาเป็นกรณีพิเศษหากมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑. มีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่สมัคร
๒. มีผลงานนวัตกรรมการสอนหรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูหรือสาขาวิชาที่สมัคร
๓. ผ่านการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่สมัคร
๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหรือการสอน (แนบผลคะแนนสอบ)

หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงานทางวิชาการของโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (๑) สร้างและ/หรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- (๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๔) สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
- (๕) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
- (๖) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ/หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

(๑) สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียนเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความปลอดภัย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

(๓) อบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี

(๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(๑) จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒) มีส่วนร่วมและ/หรือเป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๔. งานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(๖) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ/หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

(๑) สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียนเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความปลอดภัย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

(๓) อบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี

(๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(๑) จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒) มีส่วนร่วมและ/หรือเป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๔. งานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

**รายละเอียดเกี่ยวกับตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ
กำหนดวันเวลา วิธีการสอบแข่งขัน และสถานที่สอบแข่งขันพนักงานโรงเรียน**

.....

ลำดับที่ ๓

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ อัตรา

อัตราเงินเดือน ๒๑,๔๘๐ บาท

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
๒. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

การพิจารณาเป็นกรณีพิเศษหากมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑. มีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่สมัคร
๒. มีผลงานนวัตกรรมการสอนหรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูหรือสาขาวิชาที่สมัคร
๓. ผ่านการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่สมัคร
๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหรือการสอน (แนบผลคะแนนสอบ)

หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน อบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงานทางวิชาการของโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (๑) สร้างและ/หรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- (๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๔) สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
- (๕) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
- (๖) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ/หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

(๑) สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียนเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความปลอดภัย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

(๓) อบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี

(๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(๑) จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒) มีส่วนร่วมและ/หรือเป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๔. งานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

รายละเอียดเกี่ยวกับตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ
กำหนดวันเวลา วิธีการสอบแข่งขัน และสถานที่สอบแข่งขันพนักงานโรงเรียน

.....

ลำดับที่ ๔

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ อัตรา

อัตราเงินเดือน พิจารณาตามประสบการณ์และความรู้ความสามารถ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. เป็นพลเมืองที่มาจากประเทศที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษ (Native Speaker) เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ หรือประเทศอื่นๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ทั้งนี้กรณีที่เป็นพลเมืองประเทศอื่นต้องมีประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัยหรือประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
๒. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
๓. มีใบรับรองการสอนภาษาอังกฤษ

การพิจารณาเป็นกรณีพิเศษหากมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑. มีประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษ
๒. มีผลงานนวัตกรรมการสอนหรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูหรือสาขาวิชาที่สมัคร
๓. ผ่านการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่สมัคร

หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงานทางวิชาการของโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- (๑) สร้างและ/หรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- (๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๔) สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
- (๕) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
- (๖) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ/หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

(๑) สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียนเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความปลอดภัย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

(๓) อบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี

(๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(๑) จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒) มีส่วนร่วมและ/หรือเป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๔. งานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

.....

๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาทางการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์การสอนบูรณาการระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
๒. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๑. มีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่สมัคร หรือมีประสบการณ์การสอนด้านพหุปัญญา
๒. มีผลงานนวัตกรรมการสอนหรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูหรือสาขาวิชาที่สมัคร
๓. ผ่านการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่สมัคร
๔. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหรือการสอน (ผลคะแนนสอบแนบด้วย)

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติงานทางวิชาการของโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และ/หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(๑) สร้างและ/หรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

(๒) ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๔) สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

(๕) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

(๖) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ/หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

(๑) สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียนเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความปลอดภัย และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

(๓) อบรมป้อนนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี

(๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

(๑) จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒) มีส่วนร่วมและ/หรือเป็นผู้นำทางวิชาการในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๔. งานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู