



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความประสงค์จะรับสมัครคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จากเงินงบประมาณประเภทบุคคลากร ณะนั้นอาศัยอำนาจ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๒๐/ว ๑๐๕๘ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติกรจ้างลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ และหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติกรจ้างผู้ที่มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์แล้วเป็นลูกจ้างชั่วคราว และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๓๗๖ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เรื่อง การจัดสรรตำแหน่งเพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ ประเภทบุคคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน โดยมีรายละเอียดการรับสมัคร ดังนี้

๑. ตำแหน่ง และรายละเอียดการจ้าง

๑.๑ ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๔ อัตรา ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---------|-------|
| ๑) วิชาเอก ภาษาอังกฤษ | จำนวน ๔ | อัตรา |
| ๒) วิชาเอก ภาษาไทย | จำนวน ๑ | อัตรา |
| ๓) วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย | จำนวน ๓ | อัตรา |
| ๔) วิชาเอก สังคมศึกษา | จำนวน ๑ | อัตรา |
| ๕) วิชาเอก คณิตศาสตร์ | จำนวน ๓ | อัตรา |
| ๖) วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป | จำนวน ๒ | อัตรา |

๑.๒ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย ต้องมีการบูรณาการงานทั้ง ๓ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑) นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒) ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร

๑.๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๑.๔) เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด

๑.๕) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้อง
กับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๖) จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต
ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

๑.๗) อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ
ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

๒) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน
การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ
ผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

๒.๓) ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

๒.๔) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

๓) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

๓.๒) มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้
ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔) ปฏิบัติงานตามที่ยุ้บังคับบัญชามอบหมาย

๑.๓ อัตราค่าจ้าง

๑) สำหรับผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี อัตราค่าจ้าง ๑๘,๒๒๐ บาท

๒) สำหรับผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี อัตราค่าจ้าง ๑๘,๑๒๐ บาท

๓) สำหรับผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรีบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี
ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี อัตราค่าจ้าง ๑๘,๑๒๐ บาท

๑.๔ ระยะเวลาการจ้าง ตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒.๑ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๑) มีสัญชาติไทย

๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ นับถึงวันสมัครวันสุดท้าย และมีอายุไม่เกินหกสิบ
ปีบริบูรณ์

๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือ ผู้บริหารท้องถิ่น

๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนด

ในกฎ ก.ค.ศ.

๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในกฎหมาย องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ

๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กร มหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ

๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัย ตามพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงาน ในหน่วยงานของรัฐ

๑๔) ไม่เป็นภิกษุสงฆ์หรือสามเณร

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑) ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาหรือปริญญาอื่นที่ ก.ค.ศ. รับรองเป็นคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งนี้

๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน

๓. การรับสมัคร

๓.๑ วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ให้ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับคัดเลือก สามารถดาวน์โหลดใบสมัครและเอกสารข้อมูล เกี่ยวกับประกาศฯ ได้ที่เว็บไซต์ www.phetchabun1.go.th โดยให้ยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑ ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น - ๑๖.๓๐ น.

๓.๒ เอกสารและหลักฐานที่ต้องใช้ประกอบการสมัคร

๑) ใบสมัคร ตามแบบที่กำหนด โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) รูปถ่ายหน้าตรงชุดสุภาพ ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ถ่ายในครั้งเดียวกัน และถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว x ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

๓) ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการสำเร็จการศึกษาแล้ว (กรณีใช้หนังสือรับรองคุณวุฒิ ต้องระบุชื่อ ปริญญาบัตร และสาขาวิชาเอกไว้ชัดเจน โดยต้องระบุด้วยว่า “ได้เรียนจบหลักสูตรแล้ว อยู่ระหว่างรอการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย” และต้องได้รับอนุมัติปริญญาบัตรไม่หลังวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย) **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๔) ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) **ฉบับภาษาไทย** ที่ระบุกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ตามประกาศรับสมัคร **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๔.๑) กรณีคุณวุฒิ ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปีต่อจากวุฒิปริญญาตรี ให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.บัณฑิต) **ฉบับภาษาไทย** ที่ระบุกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่จะสมัคร **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๔.๒) กรณีที่จบหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง ให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียน ระดับปริญญาตรีและระเบียบแสดงผลการเรียน ระดับ ปวท. หรือ ปวส. หรืออนุปริญญา **ฉบับภาษาไทย** ที่ระบุกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่จะสมัคร **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๔.๓) กรณีที่คุณวุฒิไม่ตรงตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ตามประกาศรับสมัครให้สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษารับรองผลการศึกษากลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร โดยให้นำหน่วยกิต จากระายวิชาที่ศึกษาตาม Transcript ดังนี้

๔.๓.๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี ต้องศึกษาเนื้อหา นั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๔.๓.๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ๒ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง ต้องศึกษาเนื้อหาวิชานั้น ๆ ในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต และในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๕) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหนังสือรับรองสิทธิ หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน ที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน หรือเอกสารหลักฐานผ่านการตรวจสอบหรืออนุมัติออกใบอนุญาต จากคุรุสภาแล้ว ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๒.๖/ว ๒๖๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ อยู่ก่อนหรือไม่หลังวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้ายและยังไม่หมดอายุ **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๖) บัตรประชาชน **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๗) สำเนาทะเบียนบ้าน **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๘) ใบรับรองแพทย์ ออกโดยสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งออกให้ไม่เกิน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ตรวจร่างกายถึงวันสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ที่แสดงว่าไม่เป็นโรคต้องห้ามตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ **ฉบับจริง จำนวน ๑ ฉบับ**

๙) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ใบสำคัญการสมรส **ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ**

๑๐) แบบรายงานประวัติและผลงาน ตามรายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน และคะแนน การประเมินตามที่กำหนด พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ ตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ **จำนวน ๓ เล่ม** ดังนี้

๑) ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา

๒) ภูมิสำเนา

๓) การพัฒนาตนเอง

๔) ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ

ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานทุกฉบับตามข้อ ๓) ถึง ข้อ ๗) และข้อ ๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรอง สำเนาถูกต้อง ทุกฉบับ หากไม่รับรองจะไม่รับพิจารณาเอกสารหลักฐาน ดังกล่าว

๓.๓ เจื่อนใจในการรับสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบเอกสารทุกฉบับ และรับรองตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตามประกาศรับสมัครจริง และจะต้องกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ในใบสมัคร พร้อมทั้งยื่นหลักฐานในการสมัครให้ถูกต้องครบถ้วน

ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้สมัครไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ หรือวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามคุณสมบัติของตำแหน่งที่สมัคร อันมีผลทำให้ผู้สมัครไม่มีสิทธิสมัครตามประกาศรับสมัครดังกล่าว ให้ถือว่ากรอกรับสมัคร และการได้เข้ารับการสรรหาและเลือกสรรครั้งนี้เป็นโมฆะสำหรับผู้นั้น

๔. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และทางเว็บไซต์ <https://www.phetchabun1.go.th>

๕. หลักสูตร วิธีการคัดเลือก

ผู้สมัครต้องได้รับการประเมินความรู้ความสามารถ ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการคัดเลือก แนบท้ายประกาศนี้ สำหรับสถานที่ในการคัดเลือกจะแจ้งให้ทราบในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ

๖. วัน เวลา และสถานที่ ในการดำเนินการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคล เป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามรายละเอียดกำหนดการคัดเลือกฯ แนบท้ายประกาศนี้

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านการคัดเลือก ต้องเป็นผู้ได้คะแนนรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ โดยประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย เรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย ในกรณีที่ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้รับเลขประจำตัวผู้เข้ารับการคัดเลือกก่อนเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า การตัดสินถือเป็นเด็ดขาด จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้

๘. การประกาศผลการคัดเลือก และการขึ้นบัญชี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และทางเว็บไซต์ <https://www.phetchabun1.go.th> โดยจะประกาศเรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนสูงสุดลงมาตามลำดับ และจะยกเลิกบัญชีเมื่อครบ ๑ ปี นับตั้งแต่วันประกาศขึ้นบัญชี

๑๐. การเรียกตัวผู้ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัว

๑๐.๑ การเรียกตัวผู้ผ่านการคัดเลือกในครั้งแรก ให้ถือว่าประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการจ้าง ตามตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร จำนวน ๑๔ อัตรา โดยให้ผู้ผ่านการคัดเลือก เลือกสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง ในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ผู้ผ่านการคัดเลือก ได้รับการขึ้นบัญชีไว้

๑๐.๒ การเรียกตัวครั้งต่อไปหากมีตำแหน่งว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะเรียกตัวเรียงตามลำดับที่ในประกาศการผลคัดเลือก โดยวิธีส่งจดหมายลงทะเบียนตอบรับ ตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัคร โดยกำหนดก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่า ๗ วัน แต่ไม่เกิน ๑๐ วัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนไปรษณีย์ต้นทาง

๑๐.๓ การยกเลิกผู้ได้รับการสรรหาและเลือกสรร

๑) ผู้นั้นขอสละสิทธิการจ้าง

๒) ผู้นั้นไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา ที่กำหนด

๓) ผู้นั้นไม่อาจมาทำสัญญาจ้างได้ตามกำหนด

๔) กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะยกเลิกสัญญาจ้างและจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

๑๑. การจัดทำสัญญาจ้างผู้ผ่านการคัดเลือก

๑๑.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือก ตามประกาศผลการคัดเลือกจะต้องมาทำสัญญาจ้าง ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑๑.๒ การจ้างจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการจ้างลูกจ้างชั่วคราวดังกล่าว ถือเป็นกรจ้างโดยไม่มีข้อผูกพันที่จะนำไปสู่การบรรจุหรือปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นข้าราชการ หากผู้ใดประสงค์จะสอบบรรจุเป็นข้าราชการต้องดำเนินการสมัครและสอบแข่งขันหรือคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่องค์กรกลางกำหนด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายวิทยา เกษาอาจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปฏิทินกำหนดการคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
(แนบท้ายประกาศสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

กำหนดการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี
๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๒. รับสมัคร	ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ (ในวันและเวลาราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ	ภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๔. ดำเนินการคัดเลือก ๔.๑ ประเมินประวัติและผลงาน ๔.๒ สัมภาษณ์	วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
๕. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๖. การรายงานตัวเพื่อจัดทำสัญญาจ้าง และปฏิบัติงาน	วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างที่รับสมัครคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
(แบบทำยประกาศสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

ที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	รหัสกลุ่ม วิชา/ทาง/ สาขาวิชาเอก	จำนวน อัตราว่าง ที่รับสมัคร	หมายเหตุ
๑	ภาษาอังกฤษ	๐๑	๔	๑. โรงเรียนบ้านน้ำเต๋อใต้ ๒. โรงเรียนบ้านโนนตะแบก ๓. โรงเรียนบ้านยางกุด ๔. โรงเรียนอนุบาลชนแดน โรงเรียนคู่พัฒนาโรงเรียน บ้านโป่งตะแบก
๒	ภาษาไทย	๐๒	๑	โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา
๓	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๐๓	๓	๑. โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ๒. โรงเรียนบ้านทุ่งหินปูน ๓. โรงเรียนบ้านดงลึก
๔	สังคมศึกษา	๐๔	๑	โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา
๕	คณิตศาสตร์	๐๕	๓	๑.โรงเรียนบ้านกงกะยาง ๒.โรงเรียนบ้านกล้วย ๓.โรงเรียนบ้านโป่งตาเบา
๖	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๐๖	๒	๑. โรงเรียนบ้านน้ำเต๋อใต้ ๒.โรงเรียนบ้านชัยมงคล
รวม			๑๔	

รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรวิธีการคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
(แนบท้ายประกาศสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรวิธีการคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๑. ประเมินประวัติ และผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

- ๑) ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา
- ๒) ภูมิสำเนา
- ๓) การพัฒนาตนเอง
- ๔) ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ

๒. การประเมินความเหมาะสมกับวิชาชีพและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)
โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน) ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

- ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจาบุคลิกภาวะทางอารมณ์และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
- ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู
- ๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี

ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม

๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์หรือเอกสารนำเสนอตนเอง ดังนี้

- ๒.๑ ประวัติการศึกษา
- ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ

๓. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากการนำเสนอโดยการสัมภาษณ์/ทดสอบการสอนที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน ของตนเองในสาขาวิชาที่สมัครในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ใบสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน
๖ เดือน)

เลขประจำตัวผู้สมัคร

--	--	--	--	--	--	--	--

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอเสนอรายละเอียด
พร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้า เพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
สัญชาติเชื้อชาติ.....ศาสนา.....
๒. เกิดวันที่เดือน.....พ.ศ.
อายุถึงวันสมัครปีเดือน วัน
๓. เกิดที่ตำบลอำเภอจังหวัด
๔. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชนออก ณ สำนักงาน.....
เมื่อวันที่เดือน พ.ศ.
๕. ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ถนนตำบล.....
อำเภอจังหวัด
๖. สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดจาก.....
ได้รับวุฒិการศึกษา
มีคุณวุฒิความรู้พิเศษคือ
๗. ขอสมัครเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
เพื่อปฏิบัติงานสังกัดหน่วยงาน.....
มีระยะเวลาการทำงานโดยประมาณ(วัน เดือน ปี)
เริ่มตั้งแต่ถึง.....ในอัตราค่าจ้าง.....บาท

(ลายมือชื่อ) ผู้สมัคร
(.....)

(หรือลายพิมพ์นิ้วมือ ผู้สมัคร

(ลายมือชื่อ) พยาน
(.....)

(ลายมือชื่อ) พยาน
(.....)

การพิจารณาและรับรอง

ข้าพเจ้าตำแหน่ง.....
ได้พิจารณาแล้วและขอรับรองว่า ผู้สมัครเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายเหมาะสมกับงานที่จะมอบหมายให้ปฏิบัติ
จึงรับไว้ปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่เดือนพ.ศ.โดยจะขออนุมัติจ้างต่อไป

(ลายมือชื่อ).....ผู้รับรอง
(.....)

หมายเหตุ : ๑. ให้ติดรูปถ่ายในใบสมัคร

๒. ในใบสมัครให้ส่วนราชการผู้จ้างกำหนดงบที่เบิกจ่าย อัตราค่าจ้างสำหรับตำแหน่งที่จ้างให้ชัดเจน

๓. ผู้รับรองต้องเป็นหัวหน้าหน่วยงาน (หัวหน้าหน่วยงาน หมายถึง หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่
หัวหน้าส่วนราชการมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน)

๔. ในกรณีที่เงินค่าจ้างที่จ่ายให้ลูกจ้างชั่วคราวจะต้องเสียภาษี ให้หน่วยราชการผู้จ่ายหักภาษี ณ ที่จ่าย
ตามประมวลรัษฎากร และให้นำเงินส่งคลัง

เลขประจำตัวผู้สมัคร

--	--	--	--	--

(ปก)

แบบรายงานประวัติและผลงาน

สำหรับใช้ประกอบการประเมินตัวชี้วัด

การคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โดย

(นาย/นาง/นางสาว.....)

สมัครคัดเลือกกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แบบรายงานประวัติและผลงาน
สำหรับใช้ประกอบการประเมินตัวชี้วัด
การคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ - ชื่อสกุล.....
๒. วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....ปี.....เดือน (นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย)
๓. ปัจจุบันปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระ.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....สพท./หรือ

ตอนที่ ๒ ประวัติ/ผลงาน

๑. ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา

ตั้งแต่.....ถึง.....รวม.....ปี.....เดือน

(เอกสารประกอบ หน้า.....)

() ๑.๑ ไม่มีประสบการณ์ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา

() ๑.๒ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี

() ๑.๓ ระยะเวลาตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป

พิจารณาจากรยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาที่ระบุตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย (เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี) โดยคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้างให้ผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code

๑. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๒. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๓. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๔. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๕. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๖. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๗. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๘. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๙. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....
๑๐. คำสั่ง / สัญญาจ้างโรงเรียน.....ที่...../.....ลงวันที่.....
ปฏิบัติการสอนโรงเรียน.....สพท. /หรือ.....

๒. ภูมิลำเนา (เอกสารประกอบ หน้า.....)

- () ๓.๑ ภูมิลำเนาหรือการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบันอยู่นอกจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร
- () ๓.๒ ภูมิลำเนาหรือการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบันอยู่ในจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร
- () ๓.๓ ภูมิลำเนาหรือการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบันอยู่ใน สพท. ที่รับสมัคร

พิจารณาจากการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (ทร.๑๔) หรือการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา ดังนี้

๑. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (ทร.๑๔) ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

๒. ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบันนับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code

๓. การพัฒนาตนเอง

มีการเข้ารับการอบรม สัมมนา ในรูปแบบ Onsite หรือ Online เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้

(เอกสารประกอบ หน้า

- () ๔.๑ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๑ ครั้ง
- () ๔.๒ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๒ ครั้ง
- () ๔.๓ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๓ ครั้ง
- () ๔.๔ มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๔ ครั้ง
- () ๔.๕ มีการพัฒนาตนเอง จำนวนตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป หรือ ได้รับปริญญาบัตรเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

พิจารณาจากสำเนาวุฒิบัตรหรือเกียรติบัตรที่ออกโดยสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดอบรม สัมมนา หรือสำเนาปริญญาบัตร ซึ่งได้พัฒนาตนเองหรือสำเร็จการศึกษาหลังจากได้ปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code

๔. ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ (ให้เลือกเสนอ ข้อ ๔.๑ หรือ ๔.๒ หรือ ๔.๓ ข้อใดข้อหนึ่ง)

(เอกสารประกอบ หน้า.....)

- () ๔.๑ ผลงาน
 - () ๑) พอใช้
 - () ๒) ดี
 - () ๓) ดีเยี่ยม

พิจารณาจากการเขียนผลงานในด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน นับตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษรไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบัน ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code

() ๔.๒ รางวัล

- () ๑) ระดับสถานศึกษา
- () ๒) ระดับกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือศูนย์เครือข่าย
- () ๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นไป

พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้สมัคร หรือผู้เรียน หรือสถานศึกษา ได้รับรางวัลที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว นับตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง กรณีที่เป็นรางวัลของผู้เรียนหรือสถานศึกษา ต้องแนบเอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมของผู้สมัครด้วย โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code

() ๔.๓ การได้รับการยอมรับ

- () ๑) ระดับสถานศึกษา
- () ๒) ระดับกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือศูนย์เครือข่าย
- () ๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นไป

พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากรเพียงรายการเดียว นับตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ หากตรวจพบภายหลังว่าข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องมีความไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง ถือว่าหมดสิทธิในการเข้ารับการคัดเลือก

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

- หมายเหตุ :**
๑. กรณีสถานศึกษาไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรองเอกสารหลักฐาน
 ๒. ให้ผู้สมัครนำเอกสารหลักฐาน ประกอบการประเมินตามรายละเอียดตัวชี้วัด ยื่นพร้อมใบสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
 ๓. คณะกรรมการ ฯ จะพิจารณาเอกสารตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ปรากฏในเล่มรายงานประวัติและผลงานเท่านั้น

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินประวัติ และผลงาน (๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่มีประสบการณ์ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา ๒. ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี ๓. ระยะเวลาตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	๒๐ คะแนน ๐ คะแนน ปีละ ๑ คะแนน ๒๐ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาที่ระบุตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย (เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี) โดยคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้างให้ผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษา ปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code
๒	ภูมิลำเนา <ol style="list-style-type: none"> ๑. ภูมิลำเนาหรือการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบันอยู่นอกจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร ๒. ภูมิลำเนาหรือการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบันอยู่ในจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร ๓. ภูมิลำเนาหรือการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบันอยู่ใน สพท. ที่รับสมัคร 	๑๕ คะแนน ๕ คะแนน ๑๐ คะแนน ๑๕ คะแนน	พิจารณาจากการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (ทร.๑๔) หรือการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (ทร.๑๔) ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย ๒. ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code
๓	การพัฒนาตนเอง <p>มีการเข้ารับการอบรม สัมมนา ในรูปแบบ Onsite หรือ Online เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๑ ครั้ง ๒. มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๒ ครั้ง ๓. มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๓ ครั้ง ๔. มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๔ ครั้ง ๕. มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป หรือ ได้รับปริญญาบัตรเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น 	๕ คะแนน ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน ๔ คะแนน ๕ คะแนน	พิจารณาจากสำเนาวุฒิบัตรหรือเกียรติบัตรที่ออกโดยสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดอบรม สัมมนา หรือสำเนาปริญญาบัตร ซึ่งได้พัฒนาตนเองหรือสำเร็จการศึกษาหลังจากได้ปฏิบัติหน้าที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code

๑. รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินประวัติ และผลงาน (๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับ การยอมรับ(ให้เลือกเสนอ ข้อ ๔.๑ หรือ ๔.๒ หรือ ๔.๓ ข้อใดข้อหนึ่ง) ๔.๑ ผลงาน ๑. พอใช้ ๒. ดี ๒. ดีเยี่ยม	๑๐ คะแนน ๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการเขียนผลงานในด้านการจัดการ เรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน นับตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติ หน้าที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่น ใดที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษรไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้าย ไม่เกิน ๕ หน้า โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบัน ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับ พิจารณาเอกสารผ่าน QR Code
	๔.๒ รางวัล ๑.ระดับสถานศึกษา ๒.ระดับกลุ่มโรงเรียน หรือ สหวิทยาเขต หรือศูนย์เครือข่าย ๓.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นไป	๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า ผู้สมัคร หรือผู้เรียน หรือสถานศึกษา ได้รับรางวัล ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับใดระดับ หนึ่งเพียงระดับเดียว นับตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติหน้าที่ สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใด ที่แสดงข้อตกลงในการจ้าง กรณีที่เป็นรางวัล ของผู้เรียนหรือสถานศึกษา ต้องแนบเอกสาร หลักฐานการมีส่วนร่วมของผู้สมัครด้วย โดยผู้สมัคร และผู้อำนวยการสถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องหรือไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณา เอกสารผ่าน QR Code
	๔.๓ การได้รับการยอมรับ ๑. ระดับสถานศึกษา ๒. ระดับกลุ่มโรงเรียน หรือ สหวิทยาเขต หรือศูนย์เครือข่าย ๓. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นไป	๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงว่า เป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือ วิทยากรเพียงรายการเดียว นับตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติ หน้าที่สอนตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างหรือเอกสารอื่นใดที่ แสดงข้อตกลงในการจ้าง โดยผู้สมัครและผู้อำนวยการ สถานศึกษาปัจจุบันลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ทุกหน้า หากไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หรือไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินความเหมาะสมกับวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
(๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>คุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู</p> <p>๑.๓ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรม-จริยธรรม</p>	<p>๑๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากการสัมภาษณ์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น - การควบคุมอารมณ์ - การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี
๒	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๒.๑ ประวัติการศึกษา</p>	<p>๑๐ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากการสัมภาษณ์หรือเอกสารนำเสนอตนเอง</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินความเหมาะสมกับวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	๓ คะแนน	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียน สูงกว่าระดับโรงเรียน - จำนวนของผลงานที่นำเสนอ - ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
	๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	๔ คะแนน	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงชุมชน - รูปแบบวิธีการเข้าถึงชุมชน - การร่วมกิจกรรมการมีจิตสาธารณะ - รูปแบบวิธีการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
๓	ความสามารถด้านการสอน	๒๕ คะแนน	พิจารณาจากการนำเสนอโดยการสัมภาษณ์/ ทดสอบการสอนที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ในสาขาวิชาที่สมัครในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้	๕ คะแนน	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้ กับแผนการจัดการเรียนรู้ - ความสอดคล้องขององค์ประกอบ ของแผนการจัดการเรียนรู้ - ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบ ของแผนการจัดการเรียนรู้
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสม กับสาขาวิชาและบริบท ของชั้นเรียน	๕ คะแนน	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป - การบริหารชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา
	๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและ การตอบสนองต่อพฤติกรรม ผู้เรียน	๕ คะแนน	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของคำถามสามารถวัดความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ - ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด - คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน - ทักษะในการตอบคำถามของครู

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินความเหมาะสมกับวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
(๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๕ คะแนน	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา วัยของผู้เรียน - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย - ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
	๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	๕ คะแนน	พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสม กับสิ่งที่ต้องการวัด และเนื้อหาวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล - ความหลากหลายของวิธีการวัด และประเมินผล

รายละเอียดกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก
ในการคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
(แนบท้ายประกาศสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

๑. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

วุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ ปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ได้แก่

- | | |
|---|---|
| (๑) ภาษาอังกฤษ | (๒) ภาษาอังกฤษขั้นสูง |
| (๓) วารณคดีอังกฤษ | (๔) ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ |
| (๕) ภาษาอังกฤษธุรกิจ | (๖) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| (๗) ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร | (๘) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ |
| (๙) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล | (๑๐) ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารธุรกิจ |
| (๑๑) ภาษาอังกฤษการท่องเที่ยว | (๑๒) วิธีสอนภาษาอังกฤษ |
| (๑๓) การสอนภาษาอังกฤษ | (๑๔) การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ |
| (๑๕) อังกฤษธุรกิจ | (๑๖) การสอนภาษาต่างประเทศ |
| (๑๗) การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ | |
| (๑๘) การสอนภาษาอังกฤษให้ผู้มีพื้นฐานภาษาอื่นนอกจากภาษาอังกฤษ | |
| (๑๙) การสอนวิชาภาษาปัจจุบันต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | |
| (๒๐) ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ | |
| (๒๑) กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๒๐) | |

๒. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาภาษาไทย

วุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ ปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ได้แก่

- | | |
|---|------------------------------|
| (๑) ภาษาไทย | (๒) การสอนภาษาไทย |
| (๓) การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา | (๔) วิธีการสอนภาษาไทย |
| (๕) ภาษาและวรรณคดีไทย | (๖) ภาษาและวัฒนธรรมไทย |
| (๗) ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย | (๘) ไทยคดีศึกษา |
| (๙) วรรณคดีไทย | (๑๐) ไทยศึกษา |
| (๑๑) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | (๑๒) ภาษาไทยและการสื่อสาร |
| (๑๓) โปรแกรมวิชาภาษาไทย | (๑๔) ภาษาไทย - ประวัติศาสตร์ |
| (๑๕) ภาษาไทยเพื่ออาชีพ | (๑๖) การศึกษาและภาษาไทย |
| (๑๗) หลักสูตรและการสอนวิชาเอกภาษาไทย | (๑๘) ภาษาไทยเพื่อการศึกษา |
| (๑๙) สาขาภาษาไทย - โปรแกรมวิชาภาษาไทย | (๒๐) ภาษาศาสตร์ |
| (๒๑) กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๒๑) | |

๓. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา

วุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ ปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ได้แก่

- | | |
|---|-------------------------------|
| (๑) ปฐมวัย | (๒) ปฐมวัยศึกษา |
| (๓) การศึกษาปฐมวัย | (๔) การปฐมวัยศึกษา |
| (๕) การสอนปฐมวัย | (๖) การปฐมวัย |
| (๗) การพัฒนาปฐมวัย | (๘) โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| (๙) การศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย | (๑๐) การอนุบาล |
| (๑๑) การอนุบาลศึกษา | (๑๑) อนุบาล |
| (๑๒) อนุบาลศึกษา | |
| (๑๓) อนุบาลศึกษา | |
| (๑๔) กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๑๓) | |

๔. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา

วุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ ปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ได้แก่

- | | |
|---|---|
| (๑) สังคมศึกษา | (๒) การสอนสังคมศึกษา |
| (๓) สังคมวิทยา | (๔) สังคมศาสตร์ |
| (๕) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | (๖) มานุษยวิทยา |
| (๗) สังคมศาสตร์การพัฒนา | (๘) พัฒนาสังคม |
| (๙) วัฒนธรรมศึกษา | (๑๐) การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| (๑๑) ประวัติศาสตร์ | (๑๑) การสอนประวัติศาสตร์ |
| (๑๒) ภูมิศาสตร์ | (๑๒) การสอนภูมิศาสตร์ |
| (๑๓) ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม | (๑๓) รัฐประศาสนศาสตร์ |
| (๑๔) รัฐศาสตร์ | (๑๔) รัฐศาสตร์การปกครอง |
| (๑๕) การปกครอง | (๑๕) การเมืองการปกครอง |
| (๑๖) การบริหารและการปกครองท้องถิ่น | (๑๖) นิติศาสตร์ |
| (๑๗) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | (๑๗) การบริหารรัฐกิจ |
| (๑๘) พัฒนาชุมชน | (๑๘) การพัฒนาชุมชน |
| (๑๙) การจัดการชุมชน | (๑๙) ศาสนาและปรัชญา |
| (๒๐) สังคมสงเคราะห์ | (๒๐) สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ |
| (๒๑) พัฒนามนุษย์และสังคม | (๒๑) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา |
| (๒๒) ศาสนา | (๒๒) ปรัชญาและศาสนา |
| (๒๓) จริยศึกษา | (๒๓) บาลีพุทธศาสตร์ |
| (๒๔) พุทธจิตวิทยา | (๒๔) พุทธศาสนา |
| (๒๕) พระพุทธศาสนา | (๒๕) การสอนพระพุทธศาสนา |
| (๒๖) การสอนพุทธศาสนา | (๒๖) ศาสนศึกษา |
| (๒๗) ศาสนาศึกษา | (๒๗) การสอนสังคมระดับมัธยมศึกษา |
| (๒๘) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต | (๒๘) ปรัชญา |
| (๒๙) โบราณคดี | (๒๙) ประวัติศาสตร์ศิลปะ |

๕. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา (ต่อ)

(๔๙) ไทยศาสนา

(๕๐) ไทยคดีศึกษา

(๕๑) กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๕๐)

๕. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์

วุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ ปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ได้แก่

(๑) คณิตศาสตร์

(๒) การสอนคณิตศาสตร์

(๓) คณิตศาสตร์ศึกษา

(๔) คณิตศาสตร์ประยุกต์

(๕) การศึกษาคณิตศาสตร์

(๖) การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

(๗) สถิติ

(๘) สถิติคณิตศาสตร์

(๙) คณิตศาสตร์สถิติ

(๑๐) สถิติศาสตร์

(๑๑) สถิติประยุกต์

(๑๒) คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

(๑๓) คณิตศาสตร์ - เคมี

(๑๔) คณิตศาสตร์ - ฟิสิกส์

(๑๕) คณิตศาสตร์ - ชีวะ

(๑๖) คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์

(๑๗) คณิตศาสตร์เชิงวิทยาการ

(๑๘) คณิตศาสตร์เชิงคอมพิวเตอร์

(๑๙) คณิตศาสตร์และเศรษฐมิติ

(๒๐) กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๑๙)

๖. กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วุฒิปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือ ปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ได้แก่

(๑) วิทยาศาสตร์ทั่วไป

(๒) วิทยาศาสตร์

(๓) การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป

(๔) วิทยาศาสตร์ศึกษา

(๕) การสอนวิทยาศาสตร์กายภาพ

(๖) วิทยาศาสตร์กายภาพ

(๗) การสอนวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

(๘) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

(๙) การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

(๑๐) การศึกษาวิทยาศาสตร์

(๑๑) การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๑๒) วิทยาศาสตร์การอาหาร

(๑๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

(๑๔) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

(๑๕) การสอนวิทยาศาสตร์

(๑๖) วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

(๑๗) วิทยาศาสตร์ - เคมี

(๑๘) วิทยาศาสตร์ - ชีววิทยา

(๑๙) วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์

(๒๐) ฟิสิกส์

(๒๑) เคมี

(๒๒) ชีววิทยา

(๒๓) กลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอกในแบบคู่ที่มีวิชาเอกตาม ข้อ (๑) ถึง ข้อ (๒๐)

.....